

法人（事業所）理念	・個々の生き方を尊重しこの世に生を受けその生を終えるまで、一人一人が、清々しく豊かで安心できる生活がおくれるよう、看護・介護・福祉の志を共有し、質の高いサービスを提供する		
支援方針	・一人ひとりの子どもの個性を尊重し、子どもたちの行動を肯定的に捉え、自由で主体的な活動を保障します。あらゆる活動に参加し、体験することで、喜びや達成感、成功体験を増やし、自己肯定感を育みます。子どもとその家族に寄り添う支援を目指し、また将来を見据えている能力を伸ばします。		
営業時間	9時30分から12時30分まで	送迎実施の有無	あり なし
支援内容			
本人支援	健康・生活 <ul style="list-style-type: none"> ・健康な心と心身を育て、自ら健康で安全な生活を築くための支援を行います。健康状態の定期的なチェックと必要な対応を行う際には、意思表示が難しい児童の障害特性や発達過程・特性に考慮し、小さなサインからの心身の異変に早期に気付けるよう、細やかな観察を行います。 ・睡眠、食事、排泄など基本的な生活リズムを身に付けられるよう支援します。また、感染予防策を徹底した上で、病気や安全に配慮します。 ・日常生活や社会生活を充実させるために、それぞれの児童に適した身体的、精神的、社会的な訓練を行います。（歩行訓練・トランポリン・運動療育システム） ・身の回りを整える、衣類の着脱、排泄などの基本的な生活技能を獲得できるよう支援します。 ・さまざまな遊びを通して学習できるように、生活環境を整えます。また、障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化します。（部屋のレイアウト・掲示・マーク） 		
	運動・感覚 <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢、下肢の運動・動作の改善、習得・関節の変形の予防、筋力の維持、強化を図ります。（歩行訓練・トランポリン・バランスボール・ボール運動・夏季プールなど） ・保有する視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用できるように、遊び等を通して支援します。（音楽体操・リトミック・ダンスなど） ・保有する感覚器官を用いて状況を把握しやすくするため、眼鏡や補聴器などの補助機器を活用する支援を行います。 ・感覚や認知の特性に配慮し、環境調整などの支援を行い、感覚の偏りに対応します（イヤーマフなど） 		
	認知・行動 <ul style="list-style-type: none"> ・視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用して、必要な情報を収集し、認知機能の発達を促します。（粘土、スライム、アイロンビーズなどによる物質の変化とい感覚の認知形成） ・環境から情報を取得し、選択し、行動に繋げる認知過程の発達を支援します。（天気、気温、日付の確認や数の形成） ・物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間などの概念の形成を通じて、認知や行動の手がかりとして活用できるように支援します。（一日の時間帯別行動を示すタイムテーブルの確認による時間などの認知形成） ・数量、形の大きさ、重さ、色の違いなどの習得を支援します。 ・認知の特性を踏まえ、情報処理や認知の偏りに対応し、個々の特性に合わせた支援を行います。また、こだわり等にも対応します。（小集団でのゲームなどでの適切な行動形成、認知の偏りへの配慮） ・感覚や認知の特性から生じる行動障害の予防や適切な対応を支援します。 ・定期的な屋外活動を通じて、季節の変化への興味などの感性形成を支援します。 		
	言語コミュニケーション <ul style="list-style-type: none"> ・具体的な事柄や経験と言葉の意味を結び付け、体系的な言語の習得や自発的な発声を促します。 ・話し言葉や文字、記号などを用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりする能力を支援します。（はじまりの会や終わりの会での自己紹介や気持ちのプレゼンテーションによる言語表出と受容） ・個々に合わせた状況での相互作用を通じて、共同注意などのコミュニケーション能力の向上を支援します。 ・指差しやジェスチャー、サインなどを活用して、環境の理解や医師の伝達を支援します。 ・障害の特性に合わせた読み書き能力の向上を支援します。（個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き） ・文字や記号、絵カードなどのコミュニケーション手段を適切に活用し、環境の理解や意思の伝達を支援します。（ルールなどを絵カードを使って視覚化する） 		
	人間関係社会性 <ul style="list-style-type: none"> ・人との関係を築き、信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。（面談にて自尊心を高め、認める） ・遊びを通じて模倣行動を促し、社会性や対人関係の発達を支援します。 ・感覚運動や共同遊びを通じて社会性の発達を支援します。（役割分担のある遊びなど） ・自己の行動や感情を理解し、コントロールできるように支援します。 ・集団活動に参加できるように支援します。（ルールの理解が必要な遊びや集団活動） 		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達状態や特性の理解に向けた相談援助に合わせ、講座やペアレントトレーニングの情報提供を行います。 ・子育てに関するお困りごとに対する相談援助を行います。 ・レスパイトや就労等の預かりニーズに対応するための支援を行います。 ・保護者同士の交流機会の提供を行います。 ・兄弟への相談援助等の支援を行います。 ・子育てや障害等に関する情報提供を行います。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保育所等への移行に向けた、移行先との調整、移行先との支援内容の共有や支援方法の伝達、受入れ体制作りへの協力や相談援助への対応等への支援を行います。 ・具体的な移行又は、将来的な移行を見据えて支援目標や支援内容を設定しての本人への発達支援を行う。 ・進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援を行います。 ・並行利用先等と子どもの状態や支援内容等についての情報共有や支援内容等の擦り合わせを行う等の連携・支援の取組をします。
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の保育所や子育て支援サークル、地域住民との交流などを行っていきます。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な法定研修他、外部研修に参加し、職員のスキルアップに努めます。 ・事業所内での毎月の研修では、研修内容を充実させ職員個々だけでなく、チーム全体の底上げを行います。
主な行事等	4月（進学・進級歓迎行事）5月（端午の節句・野菜の植え付け体験）6月（虫歯予防デー）7月（七夕・プール開き）8月（夏祭り）9月（敬老会）10月（ハロウィン）11月（親子でお楽しみ会）12月（クリスマス会）1月（書き初め、正月遊び）2月（節分、作品展）3月（ひな祭り、卒園祝い） 通年・お誕生日会、園芸など		

法人（事業所）理念	・個々の生き方を尊重しこの世に生を受けその生を終えるまで、一人一人が、清々しく豊かで安心できる生活がおくれるよう、看護・介護・福祉の志を共有し、質の高いサービスを提供する		
支援方針	・一人ひとりの子どもの個性を尊重し、子どもたちの行動を肯定的に捉え、自由で主体的な活動を保障します。あらゆる活動に参加し、体験することで、喜びや達成感、成功体験を増やし、自己肯定感を育みます。子どもとその家族に寄り添う支援を目指し、また将来を見据え持っている能力を伸ばします。		
営業時間	14時30分から	17時30分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と心身を育て、自ら健康で安全な生活を築くための支援を行います。健康状態の定期的なチェックと必要な対応を行う際には、意思表示が難しい児童の障害特性や発達過程・特性に考慮し、小さなサインからの心身の異変に早期に気付けるよう、細やかな観察を行います。 睡眠、食事、排泄など基本的な生活リズムを身に付けられるよう支援します。また、感染予防策を徹底した上で、病気や安全に配慮します。 日常生活や社会生活を充実させるために、それぞれの児童に適した身体的、精神的、社会的な訓練を行います。（外出行事・トランポリン・運動療育システム・お買物学習） 身の回りを整える、衣類の着脱、排泄などの基本的な生活技能を獲得できるよう支援します。また、日々のおやつ作りを通して、調理器具の安全な使い方や調理による食への興味、食べる楽しみなどを形成します。 さまざまな遊びを通して学習できるよう、生活環境を整えます。また、障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化します。（部屋のレイアウト・掲示・マーク） 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢、下肢の運動・動作の改善、習得・関節の変形の予防、筋力の維持、強化を図ります。（トランポリン・バランスボール・ボール運動・夏季プールなど） 保有する視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援します。（音楽体操・ダンスなど） 保有する感覚器官を用いて状況を把握しやすくするため、眼鏡や補聴器などの補助機器を活用する支援を行います。 感覚や認知の特性に配慮し、環境調整などの支援を行い、感覚の偏りに対応します（イヤーマフなど） 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用して、必要な情報を収集し、認知機能の発達を促します。（粘土、スライム、アイロンビーズなどによる物質の変化とい感覚の認知形成） 環境から情報を取得し、選択し、行動に繋げる認知過程の発達を支援します。（天気、気温、日付の確認や数の形成） 物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間などの概念の形成を通じて、認知や行動の手がかりとして活用できるよう支援します。（一日の時間帯別行動を示すタイムテーブルの確認による時間などの認知形成） 数量、形の大きさ、重さ、色の違いなどの習得を支援します。 認知の特性を踏まえ、情報処理や認知の偏りに対応し、個々の特性に合わせた支援を行います。また、こだわり等にも対応します。（小集団でのゲームなどでの適切な行動形成、認知の偏りへの配慮） 感覚や認知の特性から生じる行動障害の予防や適切な対応を支援します。 定期的な屋外活動を通じて、季節の変化への興味などの感性形成を支援します。 	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 具体的な事物や経験と言葉の意味を結び付け、体系的な言語の習得や自発的な発声を促します。 話し言葉や文字、記号などを用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりする能力を支援します。（はじまりの会や終わりの会での自己紹介や気持ちのプレゼンテーションによる言語表出と受容） 個々に合わせた状況での相互作用を通じて、共同注意などのコミュニケーション能力の向上を支援します。 指差しやジェスチャー、サインなどを活用して、環境の理解や医師の伝達を支援します。 障害の特性に合わせた読み書き能力の向上を支援します。（個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き） 文字や記号、絵カードなどのコミュニケーション手段を適切に活用し、環境の理解や意思の伝達を支援します。（ルールなどを絵カードを使って視覚化する） 	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> 人との関係を築き、信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。（面談にて自尊心を高め、認める） 遊びを通じて模倣行動を促し、社会性や対人関係の発達を支援します。 感覚運動や共同遊びを通じて社会性の発達を支援します。（役割分担のある遊びなど） 自己の行動や感情を理解し、コントロールできるよう支援します。 集団活動に参加できるよう支援します。（ルールの理解が必要な遊びや集団活動） 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達状態や特性の理解に向けた相談援助に合わせて、講座やペアレントトレーニングの情報提供を行います。 子育てに関するお困りごとに対する相談援助を行います。 レスパイトや就労等の預かりニーズに対応するための支援を行います。 保護者同士の交流機会の提供を行います。 兄弟への相談援助等の支援を行います。 子育てや障害等に関する情報提供を行います。 ご家族様との連携を密にとり、効果的な支援を行います。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 学校等への移行に向けた、移行先との調整、移行先との支援内容の共有や支援方法の伝達、受入れ体制作りへの協力や相談援助への対応等への支援を行います。 具体的な移行又は、将来的な移行を見据えて支援目標や支援内容を設定しての本人への発達支援を行う。 進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援を行います。 並行利用先等と子どもの状態や支援内容等についての情報共有や支援内容等の擦り合わせを行う等の連携・支援の取組をします。
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 地域の保育所や子育て支援サークル、地域住民との交流などを行っていきます。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 必要な法定研修他、外部研修に参加し、職員のスキルアップに努めます。 事業所内での毎月の研修では、研修内容を充実させ職員個々だけでなく、チーム全体の底上げを行います。
主な行事等	4月（進学・進級歓迎行事、お買物学習）5月（端午の節句・野菜の植え付け体験、お買物学習）6月（虫歯予防デー、外出行事）7月（七夕・プール開き、外出行事）8月（夏祭り、社会科見学）9月（敬老会、外出行事）10月（ハロウィン、外出行事）11月（親子でお楽しみ会、お買物学習）12月（クリスマス会、外出行事）1月（書き初め、正月遊び、外出行事）2月（節分、作品展、外出行事）3月（ひな祭り、卒園祝い、お花見） 通年・お誕生日会、園芸、おやつ作りなど		